**Esai DeskriptifPertemuan 2**

**Mata Kuliah :** Fisiologi Tumbuhan

**Materi :** Keseimbangan Air dalam Tubuh Tumbuhan

**Nama :**

**Offering :**

**NIM :**

**Tanggal :**

**Petunjuk Pengerjaan Soal**

Tulislah esai deskriptif dengan menjawab lima pertanyaan berikut secara jujur dan reflektif. Setiap pertanyaan mewakili satu indikator *student ownership of learning*. Panjang total esai minimal 100 kata untuk tiap pertanyaan.

**Pertanyaan:**

1. Apa yang membuat Anda tertarik untuk mempelajari lebih lanjut tentang keseimbangan air dalam tubuh tumbuhan? Apakah Anda merasa topik ini relevan dengan kehidupan atau pengalaman Anda, baik sebagai mahasiswa biologi maupun calon pendidik? Jelaskan. *Motivation and Engagement*
2. Berdasarkan permasalahan yang kelompok Anda pilih pada pertemuan sebelumnya, apa rencana pribadi Anda untuk berkontribusi dalam pengumpulan dan penyusunan informasi? Apa tujuan khusus yang ingin Anda capai dalam pertemuan kali ini? *Goal Orientation and Self-Direction*
3. Sejauh mana Anda merasa percaya diri untuk mencari dan memahami informasi ilmiah terkait keseimbangan air dalam tumbuhan? Apa tantangan yang Anda antisipasi dalam proses pencarian informasi ini, dan bagaimana Anda berencana menghadapinya? *Self-Efficacy*
4. Bagaimana Anda mempersiapkan diri sebelum mengikuti pertemuan hari ini? Apakah Anda telah meninjau kembali masalah yang dipilih atau mencari sumber informasi pendukung? Jelaskan strategi belajar yang Anda gunakan untuk memahami materi hari ini. *Metacognition and Self-Monitoring*
5. Apa yang akan Anda lakukan jika Anda atau kelompok Anda mengalami kesulitan dalam menemukan informasi atau memahami konsep yang berkaitan dengan permasalahan yang sedang diteliti? Bagaimana Anda menjaga semangat untuk tetap melanjutkan proses belajar secara kolaboratif? *Persistence*

**Unggah hasil pekerjaan beserta identitas ke tempat yang telah disediakan dalam *e-module flipbook***

*Catatan: Tidak perlu menyertakan rubrik penilaian.*

**Rubrik Penilaian Esai Deskriptif**

| **Indikator** | **Skor 4 (Sangat Baik)** | **Skor 3 (Baik)** | **Skor 2 (Cukup)** | **Skor 1 (Kurang)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Motivation and Engagement*** | Menyatakan motivasi belajar yang kuat, relevan dengan bidang studi, serta menunjukkan minat yang tinggi terhadap mata kuliah. | Menyampaikan motivasi belajar yang jelas, meski belum mendalam atau masih umum. | Menyebutkan motivasi belajar secara terbatas dan kurang spesifik terhadap mata kuliah. | Tidak menjelaskan motivasi secara jelas atau menunjukkan kurangnya minat. |
| ***Goal Orientation and Self-Direction*** | Menetapkan tujuan belajar yang spesifik dan menunjukkan rencana belajar mandiri yang matang. | Menyebutkan tujuan belajar yang cukup jelas dan menunjukkan kesiapan belajar secara mandiri. | Tujuan belajar masih bersifat umum dan rencana belajar kurang terstruktur. | Tidak menyebutkan tujuan belajar atau menunjukkan ketergantungan penuh pada dosen. |
| ***Self-Efficacy*** | Menunjukkan keyakinan tinggi terhadap kemampuan belajar dan mempersiapkan diri secara mandiri. | Menyatakan cukup yakin dengan kemampuan sendiri, meskipun masih ragu dalam beberapa hal. | Menunjukkan keyakinan yang masih lemah terhadap kemampuan belajar, namun ada niat untuk berkembang. | Tidak percaya diri atau menunjukkan ketergantungan tinggi terhadap bantuan orang lain. |
| ***Metacognition and Self-Monitoring*** | Menunjukkan pemahaman tentang cara belajar efektif yang sesuai dengan gaya belajarnya dan memiliki strategi pemantauan diri. | Menjelaskan beberapa cara belajar yang biasa digunakan, meskipun belum sepenuhnya terarah. | Menyebutkan cara belajar secara umum tanpa refleksi atau pemantauan diri. | Tidak menunjukkan kesadaran akan strategi belajar atau cara mengevaluasi pemahaman. |
| ***Persistence*** | Menyampaikan kesiapan untuk menghadapi tantangan belajar dan menunjukkan sikap pantang menyerah. | Menunjukkan ketekunan dalam belajar, meskipun belum memiliki strategi konkret untuk menghadapi kesulitan. | Mengakui adanya tantangan tetapi belum menunjukkan kesiapan menghadapi secara aktif. | Tidak menunjukkan kesiapan atau komitmen dalam menghadapi kesulitan belajar. |

Petunjuk Penilaian:

Nilai =